

Bausteine des Lernmethoden- und Mediacurriculums Jahrgangsstufe 7

Methode	Evtl. Einführung in ...	Einführung bzw. Anwendung im Fach...
1. grundlegende Arbeitstechniken		
Heft- & Mappen-/Kladdenführung	Klassen 5 & 6	alle Fächer
Weiterführung des exakten Arbeitens mit Lineal, Zirkel und Geodreieck	Klassen 5 & 6	M
Problemlösestrategien „Zurückführen auf Bekanntes“, „Spezialfälle finden“ u „Verallgemeinern“ anwenden	z.T. Klasse 6	M
Vokabelarbeit, Erstellung von Sach-/Wortfeldern	Klassen 5 & 6	E F L
Systematische Grammatikarbeit	Klassen 5 & 6	D E F/L
Leseverstehen/Hörverstehen (Global- & Detailverstehen)	Klassen 5 & 6	E F L
Mediationstechniken	Klasse 6	E
Paraphrasing		E
Gedichte betont lesen und vortragen	Klasse 6	D
Texte produktions- und anlassorientiert verfassen	Klasse 6	D
Schreiben von Dialogen	Klasse 6	D
Anfertigen von Zeichnungen (Karten, Diagramme)	Klasse 5	EK
Arbeitsplanung: von der Idee/Skizze/Visualisierung zum Produkt (Bild, Zeichnung, Plastik)	Klasse 5	KU (1.Hj.)
Arbeiten nach vorgegebenen Bewertungskriterien	Klasse 5	KU (1.Hj.)
Übersetzungstechniken, Erkennung von Textstrukturen	Klasse 6	L
Planung und Durchführung von Experimenten/ Versuchen	Klasse 5 (Bio)	CH Bio
Erstellung eines Versuchsprotokolls	Klasse 6 (Bio)	CH Bio
Formulierung von Deutungsansätzen		CH
Umgang mit Modellen/ Modellvorstellungen	Klasse 5 (Bio)	CH Bio
Umgang mit Befragungen und Interviews	z.T. Klassen 5 & 6	PK
Umgang mit dem Mikroskop	Klasse 6	Bio
2. Text/Materialbearbeitung und -verarbeitung		
Informationen aus mathematikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle, Graph) ziehen, sie strukturieren und bewerten	z.T. Klasse 6	M
Einfache Realsituationen in mathematische Modelle (Zuordnungen, lineare Funktionen, Gleichungen, Gleichungssysteme, Zufallsversuche) übersetzen		M
Textarbeit (markieren, strukturieren, Notizen machen)	Klassen 5 & 6	D E F
Umgang mit/ Erstellen von Sachtexten	Klassen 5 & 6	D Nebenfächer
Schreiben englischsprachiger Berichte (Unit 3) und Geschichten (Unit 4); Nutzung von Absätzen (Unit 2)	z.T. Klasse 6	E
Textkorrektur (in E anhand biographischer Texte, Unit 5)	Klassen 5 & 6	E D F
Erstellen von diskontinuierlichen Texten.	Klasse 5	Bio
Umgang mit einem englischsprachig. U-Bahnplan (Unit 1)		E
Erstellen von Regelkreisschemata (am Bsp. von Nahrungsbezeichnungen oder dem Bau des Nervensystems)	Klasse 5	Bio

Umgang mit Wortfeldern, Redemittel etc.	Klassen 5 & 6	E F
Umgang mit Noten	Klassen 5 & 6	Musik
Auswerten von Klimadiagrammen		EK
Bibelarbeit	Klasse 5	RE
Umgang mit Bildquellen	Klasse 5	Nebenfächer
3. Von der Informationsbeschaffung zur Präsentation		
Präsentation und strukturierte Beschreibung von eigenen Arbeiten und z.B. Kunstdrucken		KU
Präsentation eines aktuellen Wochenkurzberichts	evtl. Klassen 5 & 6	PK
Recherche im Netz sowie Auswahl und Darstellung dieser Informationen in Form einer Bildschirmpräsentation	Klassen 5 & 6 Lerntag 7.2	Nebenfächer
Erstellen eines Handouts sowie fachsprachlich und methodisch angemessener Referatsvortrag	Klassen 5 & 6	Nebenfächer
Nutzung von Musikbeispielen für Referate		MU
Präsentationen zu Sachthemen aus der Antike	evtl. Klasse 6	L
Lösungswege und Problembearbeitungen in kurzen, vorbereiteten Beiträgen und Vorträgen präsentieren (K. 3)	z.T. Klasse 6	M
4. Lern- und Organisationsformen		
Formen kooperativen Lernens	Klassen 5 & 6	alle Fächer
Freiarbeit Erstellung der Sportmappe		D
Rollenspiele/ Sketche/ Dialoge/ Standbilder	Klassen 5 & 6	D E F Nebenfächer
Erstellung von Vokabeltests		E F
Diagnoseverfahren & Feedbackkultur vertiefen	Klassen 5 & 6	D E F L Nebenfächer
Dialogisches Lesen und Sprechen	Klassen 5 & 6	E F
Projektarbeit		E
Praxisforschung	Klassen 5 & 6	PK
Schaffung einer Gesprächskultur (Vortrag, Diskussion, Debatte)	z.T. Klassen 5 & 6	PK
5. Mediennutzung		
Lerntag 7.2 Einführung in den Umgang mit PP	Informatiker	Nebenfächer
Umgang mit einer Lektüre	Klassen 5 & 6	D evtl. E
Umgang mit Text- & Bildbearbeitungsprogrammen	Klassen 5 & 6	MU
Webunits	Klassen 5 & 6	E
Umgang mit Hörbeiträgen	Klassen 5 & 6	E F
Umgang mit englischsprachigen Songs (Unit 4)		E
Umgang mit Musikbeispielen, elektronisch verstärkten Instrumenten & Mikro sowie Mischpult		MU
Umgang mit Atlanten, Karten, Globen	Klasse 5	EK
Umgang mit dem dictionary	Klassen 5 & 6	E
Vergleich Buch und filmische Umsetzung		D
Vertiefung der Arbeit mit der dynamischen Geometriesoftware DynaGeo	Klasse 6	M
Einführung in die Benutzung eines Taschenrechners		M
Internetrecherche		Nebenfächer E
Nutzung von Bestimmungsliteratur	Klasse 5	Bio