



EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft

Jahrgangsstufe 8

Schuljahr 2020/21 Einstein-Gymnasium





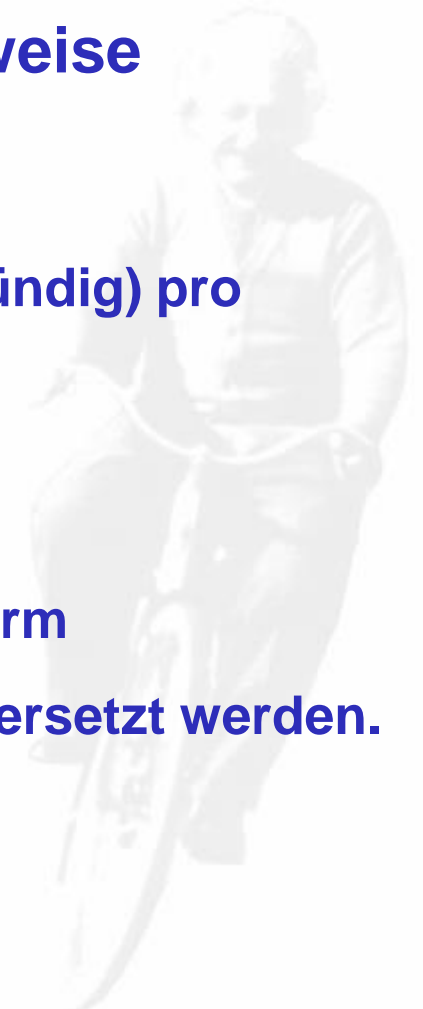
Wahlpflichtbereich II: Unterrichtsorganisation

- Unterricht: zwei- bis dreistündig
- EG Jgst 8/9: alle Kurse 2 WoStd / **3. Fremdsprache 3 WoStd**
- Die Kurse sind durchgehend zu belegen.
- Kurswechsel wird nur in besonderen Ausnahmefällen genehmigt.
- Dauerhaftes Kursangebot dient der Profilbildung.



Wahlpflichtbereich II: Leistungsnachweise

- In Jgst. 8 und 9 werden 2 Klausuren (1-2stündig) pro Halbjahr geschrieben.
- Je eine Klausur kann durch eine andere Form (*Hausarbeit, prakt. Arbeit, Dokumentation*) ersetzt werden.





Wahlpflichtbereich II: Stundentafel Jgst. 8 / 9

Bereich	<i>FS</i> <i>Sprachlicher</i> <i>Bereich</i>	<i>MW</i> <i>Musikal. –</i> <i>Künstl.</i> <i>Bereich</i>	<i>GW</i> <i>Gesellschafts-</i> <i>wissenschaftl.</i> <i>Bereich</i>	<i>NW</i> <i>Natur-</i> <i>wissenschaftl.</i> <i>Bereich</i>	<i>Sonst.</i>
Angebot	3. Fremd- sprache	(Engl.) Theater / Lit.	UVO „Der Mensch“		Informatik
Fach	<i>F oder S</i>	<i>D-E-Mu-Ku</i>	<i>Ch-Ph-Tc-Pk-Inf Päd-Sp-Bio</i>		<i>M-Inf</i>
Wochen-Std.	<i>Jgst. 8: 3</i>	<i>Jgst. 8: 2</i>	<i>Jgst. 8: 2</i>		<i>Jgst. 8: 2</i>
	<i>Jgst. 9: 3</i>	<i>Jgst. 9: 2</i>	<i>Jgst. 9: 2</i>		<i>Jgst. 9: 2</i>

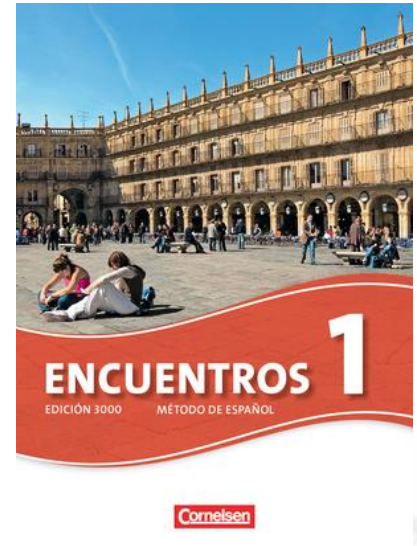


EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft



Spanisch



Allgemeines:

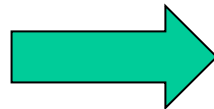
- 3-stündiger Kurs
- zwei Klausuren /Halbjahr (jeweils 45 Min.)

Material und Themen:

- 8, 9: - Lehrwerk „*Encuentros 1. Edición 3000*“
- „*Cuaderno de ejercicios*“ (ca. 13,50€)
- [Grammatisches Beiheft]
- EF, Q1, Q2: - Dossierarbeit

Bereiche:

- Sprechen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Lesen
- Sprachmittlung



Kommunikative Situationen im Kontext verschiedener Themen der spanischen Kultur



EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft

Spanisch

Spanisch - Das sagen unsere 9er-Schüler zum Spanischunterricht...



Cornelsen

„Da lernt man viel über Kultur.“

„Ist ähnlich wie Englisch- und Französisch-
Unterricht. Wer daran keinen Spaß hat,
sollte es nicht lernen.“

„Man sollte Spanisch wählen, weil es 23
Länder gibt, in denen man Spanisch
spricht. Und man kann viele Wörter
ableiten.“

„Man kriegt was zu essen!“

Theater/Literatur (in English)



Einstieg

Pantomime

Improvisationstheater

Spiel mit dem Requisit

Spiel in Kostümen

Inszenierung eigener und kurzer,
fremder Texte (Englisch)

Tanz (möglich)

Gesang (möglich)



Arbeiten zu:

- Maske
- Bühnenbild
- Kostüm
- Werbung



Hauptarbeit zu:

- Inszenierung eines Stückes vor den Osterferien 2021 (Covid abhängig)
- dazu gehören:
vier Samstagsproben
von 9-12 Uhr
und viel Engagement

Der Spaß stellt sich bei fleißigen, zuverlässigen SchülerInnen von selbst ein.



Unternehmen vor Ort (UVO)





Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie ein Unternehmen und wie Wirtschaft funktioniert. Sie schnuppern dabei in drei Teilbereiche eines Unternehmens hinein:

1. Abteilung

Produktionsprozesse
Finanzen
Marketing

2. Abteilung

Webdesign
Internetauftritt
Werbung

3. Abteilung

Planung
Konstruktion





1. Abteilung

Produktionsprozesse
Finanzen
Marketing

Herr Schwieder
Herr Schubert



2. Abteilung

Webdesign
Internetauftritt
Werbung

Herr Grote



3. Abteilung

Planung
Konstruktion

Herr Friedrich

Jeder Schüler durchläuft alle drei Abteilungen

8.1 – 9.1

1. Abteilung

Produktionsprozesse
Finanzen
Marketing

2. Abteilung

Webdesign
Internetauftritt
Werbung

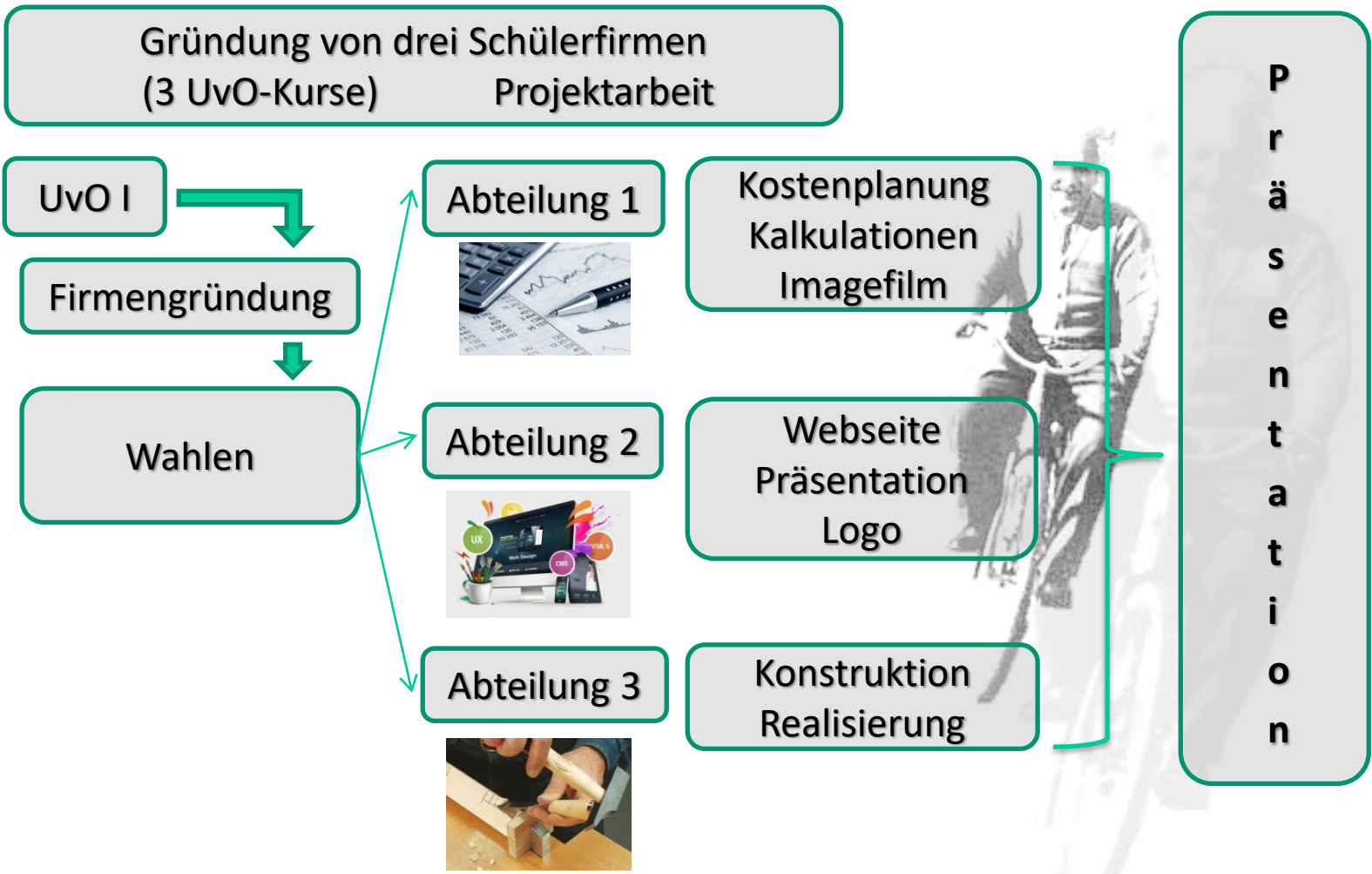
3. Abteilung

Planung
Konstruktion

9.2

Gründung von drei
Schülerfirmen (3 UvO-Kurse)

Projektarbeit





EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft





EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft

Informatik





Inhalte 8

Robotik mit Lego NXT

Mit LEGO-Mindstorms

Roboter bauen und programmieren

Wettbewerb: First-Lego-League in Paderborn

→ MMAG: Samstags...

Tabellenkalkulation:

Berechnungsbeispiele: Finanzierungsplan/Rechnung erstellen

Internetseitenerstellung:

Homepagegestaltung mit HTML/CSS

→ www.eg-rheda.de



Inhalte 9

Skriptsprache: Javascript

Formularauswertung – Datensuche – Einführung WebGL (3D)

Kryptologie:

Daten verschlüsseln und entschlüsseln (Javascript Fortsetzung)

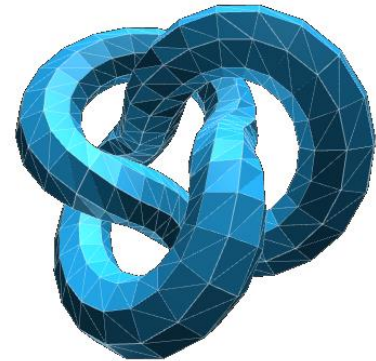




Inhalte 9

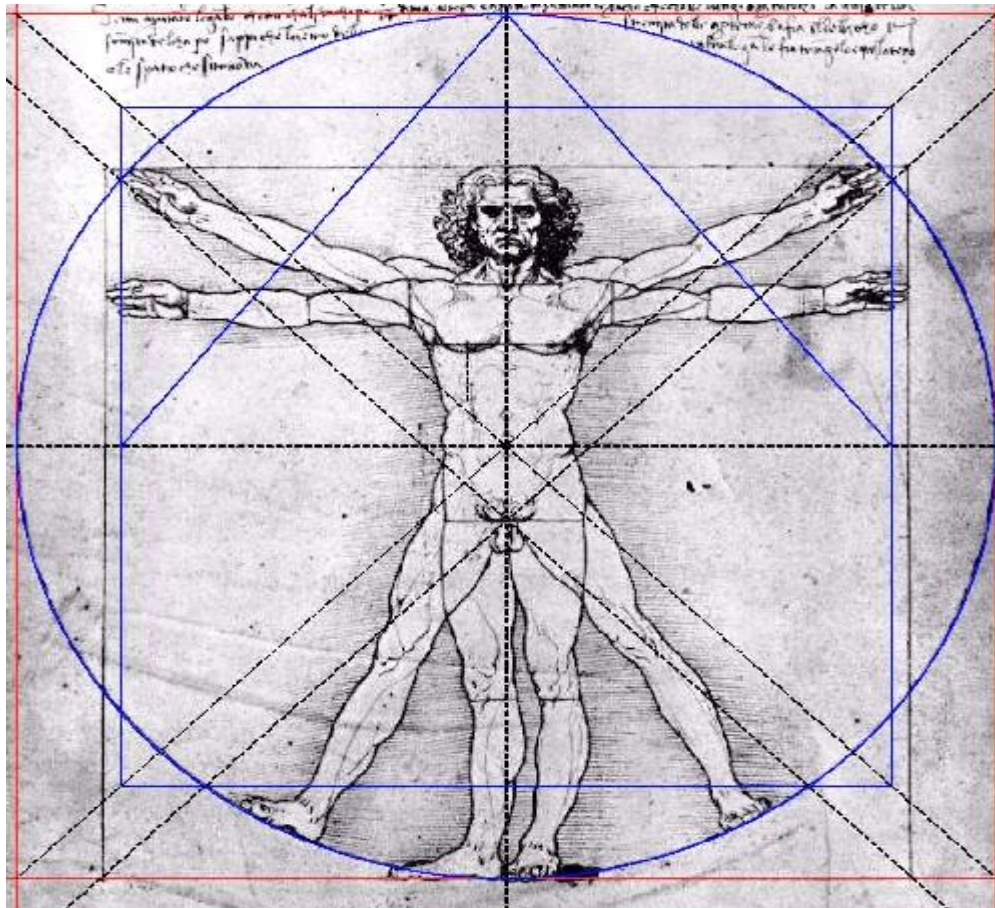
3D-Grafik:

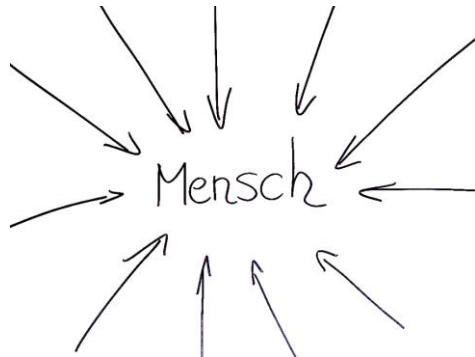
Modellierung und Programmierung:
3D-Modelle / virtuelle Landschaften
mit Javascript und threejs (CAD – mit VR-Brille)
Ausdruck der 3D-Objekte im 3D-Drucker möglich





„Der Mensch ...“





DER MENSCH: PSYCHISCHE UND PHYSISCHE GESUNDHEIT

INHALTE MULTIPERSPEKTIVISCH BEARBEITEN

- Themen werden aus mehreren Blickwinkeln (Fächern) beleuchtet und so lebensnahe und anwendbare Lösungen gefunden
- Pädagogik
- Biologie
- Sport



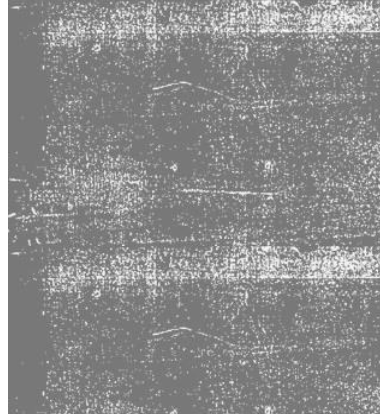
WAHLPFLICHTKURS „DER MENSCH“

		Klasse 8	
1. Halbjahr 8			
Sport	Laufen ohne zu schnaufen	Kraftmaschine Mensch	Hallo! Ich bin dein Körper
2. Halbjahr 8			
Biologie	Sportbiologie – körperliche Anpassung an Sport	Traumbody selbstgemacht - Muskelaufbau	Doping

WAHLPFLICHTKURS „DER MENSCH“

	9. Klasse		
1. Halbjahr			
Pädagogik	Wenn die Seele hungert - Magersucht	Resilienz – Stress bekämpfen	Konflikt- und Gedanken- management
2. Halbjahr			
Biologie	Iss dich fit - gesunde Ernährung ohne Verzicht	Biologische Betrachtung des Stressphänomens	Salutogenese: Belastungen erkennen, Lösungen finden
Sport		Entspannungs- und Konzentrations-techniken	Salto? Niemals!

BIOLOGIE



SPORTBIOLOGIE

Traumbody
selbstgemacht –
Naturwissenschaftliches
Basiswissen für
ein ausgewogenes
Training ohne Doping





PHYSISCHE GESUNDHEIT

Jugendsorgen –
Ursachen und
Vermeidung von
(psycho-
somatischen)
Krankheiten, Stress
und Schlafmangel



ERNÄHRUNG

Iss dich fit! –
Ursachen und
Lösungs-
möglichkeiten auf
dem Weg zu einem
gesunden
Lebensstil ohne
Einschränkungen

PÄDAGOGIK



ENTWICKLUNGS-PROBLEME

Magersucht als eine
mögliche
Entwicklungskrise

Erste wissenschaftliche
Zugänge unter besonderer
Berücksichtigung des
systemischen Zugangs.





KONFLIKT- UND GEDANKEN MANAGEMENT

**Jugendkonflikte –
klassische Ansätze zu
Erklärung & Lösung
von Konflikten in der
Jugendphase**



SPORT



AUSDAUER

„Laufen ohne zu
schnaufen!“ – Was ist
eigentlich „Ausdauer“
und wie verbessere ich
sie?





KRAFT

„Kraftmaschine
Mensch“ –

Kennenlernen der
wichtigsten
Muskelgruppen und
verschiedener Formen
des Krafttrainings





KÖRPER- WAHRNEHMUNG

„Hallo ich bin´s, dein
Körper!“-
Kennenlernen der
verschiedenen
sportmotorischen
Funktionen des
Körpers

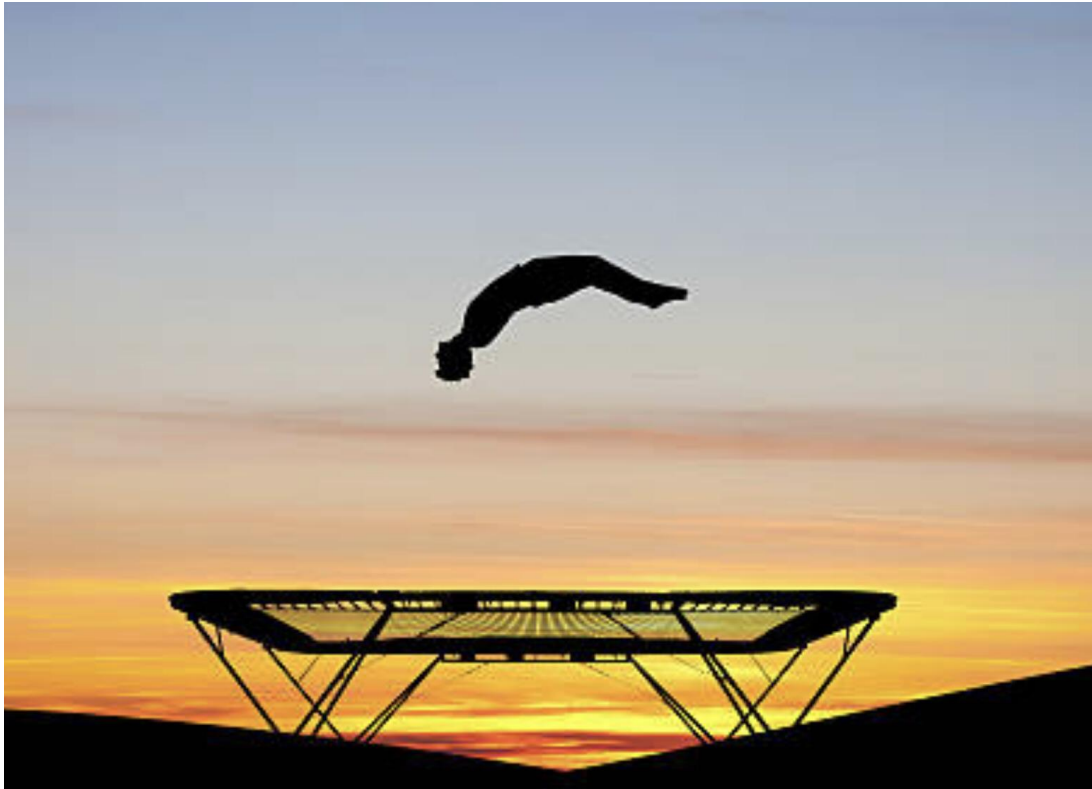




ENTSPANNUNGS- UND KONZENTRATIONS-TECHNIKEN

**Lösungsansätze für
Stress, Schlafmangel,
Leistungsdruck und
Prüfungsangst**





SALUTOGENESE

Ansätze aus der
Sportwissenschaft zur
Überwindung von
(psych./phys.)
Belastungen





EINSTEIN-Gymnasium
Rheda-Wiedenbrück

seit 50 Jahren Zukunft

Wahlen per FORMS

Fragen

Fragen ...

